

Projet d'établissement du Lycée Sacré Cœur 2018-2023

En 1968, il y a 50 ans, les Filles de la charité du Sacré-Cœur de Jésus fondaient le lycée Sacré-Cœur à l'ouest de Nantes, pour être « *au service des jeunes et des familles* ».

Aider les jeunes à trouver des réponses propices à leur épanouissement est l'objectif des membres de la communauté éducative du lycée Sacré-Cœur dans le respect des fondatrices. Les équipes pédagogique et éducative œuvrent pour aider chaque jeune qui nous est confié à se construire « À apprendre à s'épanouir ».

Le 28 septembre 2016, à l'occasion de la dévolution de tutelle, nous avons rejoint les Frères des écoles chrétiennes.

Ce passage de témoin n'est pas le fruit du hasard. En effet, que de similitudes dans les orientations éducatives des deux congrégations :

- Connaître personnellement chaque jeune et l'aider à se connaître lui-même.
- Porter une attention prioritaire et particulière aux jeunes qui souffrent de difficultés scolaires, économiques, culturelles, affectives, morales ou spirituelles.
- Construire une communauté éducative qui respecte l'histoire et les convictions de chacun.

Voilà ce qu'est notre engagement au quotidien, voilà l'essence du projet d'établissement élaboré et porté par notre communauté éducative et développé ci-dessous.

Suite à l'intégration de l'établissement au Réseau La Salle France, il a été nécessaire de réécrire le projet d'établissement : *Que souhaitons-nous vivre au sein de notre établissement pour les cinq années à venir ?*

Ce travail a été confié à un comité de pilotage composé de 14 membres, accompagnés par Frère André-Pierre Gauthier.

Après relecture de l'ancien projet et consultation de la communauté éducative, le comité de pilotage a rédigé le nouveau projet d'établissement qui aidera la gouvernance pour les cinq années à venir.

AXE 1 : DEVELOPPER LA CONNAISSANCE DE SOI ET LA CONNAISSANCE DU MONDE

1.1. Accompagner le jeune dans la construction de son identité et lui permettre de devenir un citoyen du monde (cf. Axes 1 : « Avec et pour les jeunes », 2 : « Ensemble et par association » et 3 : « Construire l'homme et dire Dieu » du Projet Éducatif Lasallien)

Constat : Nos élèves ont besoin de construire leur identité en tant que citoyen du monde. Leur donner plus de confiance et de repères leur permettra de mieux se projeter dans l'avenir.

Doter chaque jeune d'un portfolio :

- ✓ Favoriser des ateliers créatifs
- ✓ Permettre aux jeunes de se démarquer
- ✓ Valoriser les talents individuels des jeunes
- ✓ Valoriser leurs choix de parcours
- ✓ ...

Favoriser les liens entre les filières et les classes :

- ✓ Développer des projets « inter filières »
- ✓ « Se rencontrer » entre jeunes de diverses classes

Poursuivre et développer l'accès à la culture :

- ✓ Organiser des sorties au théâtre, au cinéma, au musée, ...
- ✓ Encourager la pratique d'activités artistiques au sein de l'établissement
- ✓ Mettre en place un club lecture

Développer des temps d'accueil, de partage et d'échange :

- ✓ Poursuivre et/ou organiser des journées d'intégration
- ✓ Redéfinir les objectifs de « Poz'écoute »
- ✓ Mettre en place le tutorat entre adultes/élèves et entre pairs

Rendre les jeunes acteurs :

- ✓ Définir les objectifs du CVL et du CVE et développer ces deux commissions
- ✓ Instaurer une formation « délégués » et valoriser leur rôle
- ✓ Maintenir et développer le label « éco responsable »
- ✓ Exploiter la transversalité des thématiques de l'EMC (Education Morale et Civique)
- ✓ Organiser un évènement au sein de leur classe

1.2. Accompagner le jeune dans son orientation et lui permettre de construire et choisir son projet professionnel (cf. Axe 1 du Projet Éducatif Lasallien : « Avec et pour les jeunes »)

Constat : Pour nous, toute orientation est positive, on a le droit à l'erreur.

Inviter et aller à la rencontre, grâce au carnet d'adresses du lycée, d'acteurs du monde professionnel et de l'orientation :

- ✓ *Professionnels*
- ✓ *Organismes liés à la vie étudiante*
- ✓ *Étudiants et anciens élèves*

Approfondir la réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle :

- ✓ *Portfolio :*
 - *Compte rendu des échanges*
 - *Réflexion sur les motivations du choix d'un projet professionnel*
 - *Connaissance des cursus et métiers possibles*
- ✓ *Sensibiliser à l'évaluation positive*
- ✓ *Former le personnel à l'orientation positive*

Réaliser un stage en classe de seconde générale.

Favoriser la mobilité des élèves et étudiants :

- ✓ *Forum international*
- ✓ *Stages à l'étranger en Bac Pro et BTS*
- ✓ *Voyages culturels et linguistiques*

Organiser des temps de réflexion et d'investigation autour de l'orientation :

- ✓ *2de et 1ere : orientation et rencontres pro*
- ✓ *Terminales : mobilité et démarches administratives liées à la vie étudiante*
- ✓ *BTS : orientation et rencontres pro, mobilité*
- ✓ *Chaque trimestre un temps d'échange et de coordination entre les professeurs*

1.3. Accompagner chacun dans son cheminement spirituel et culturel et valoriser l'appartenance au projet lasallien (cf. Axe 3 du Projet Éducatif Lasallien : « Construire l'homme et dire Dieu »)

Constat : Nous accueillons des élèves de religions et de cultures différentes. Ils ont besoin d'appartenir à leur établissement lasallien et de construire leur cheminement spirituel.

a) Accueillir nos élèves dans la communauté Lasallienne

Favoriser la connaissance et l'appropriation du projet éducatif lasallien :

- ✓ *Présenter le fondateur Jean-Baptiste de La Salle, son œuvre et son projet éducatif.*
- ✓ *Organiser des ateliers afin de faciliter l'appropriation du projet éducatif par les élèves.*
- ✓ *Exploiter les 12 valeurs du PEJ (Parcours d'Éducation à la Justice – Bienveillance, confiance, courage, discernement, écoute, fraternité, humilité, pardon, liberté, respect, responsabilité et vérité).*

Faire vivre les valeurs lasalliennes auprès de l'ensemble des membres de la communauté éducative :

- ✓ *Organiser des temps de paroles et d'échanges.*
- ✓ *Favoriser la construction d'une identité interreligieuse.*
- ✓ *Solliciter des frères lasalliens et d'autres religieux (Imam, Rabin, Pasteur...) pour montrer que les valeurs lasalliennes sont compatibles avec les autres religions (fraternité, respect...).*

b) Enseigner en tant que "Éducateur lasallien"

Accompagner les jeunes à la formation au "jugement" :

- ✓ *Développer cette valeur dans les cours d'enseignement moral et civique et organiser des débats*
- ✓ *Permettre le discernement à chaque membre de la communauté éducative*

Guider les jeunes vers le respect de la dignité des personnes :

- ✓ *Favoriser la connaissance de l'autre pour "casser" les préjugés.*
- ✓ *Faire preuve de justice et d'équité en toutes circonstances et s'efforcer de développer cette valeur auprès de nos élèves.*

Développer le comité pastoral représentatif de l'ensemble de la communauté éducative :

- ✓ *Communiquer sur l'existence du comité et de sa mission.*
- ✓ *Élargir les activités réalisées avec les jeunes (célébration de Noël et de Pâques...)*
- ✓ *Intégrer l'ensemble des adultes (personnels OGEC et enseignants) dans cette mission.*
- ✓ *S'engager dans une "une culture religieuse".*

AXE 2 OPTIMISER LA COMMUNICATION ENTRE LES DIFFERENTS ACTEURS

2.1. Fluidifier la communication avec les jeunes (cf. **Axe 1 du Projet Éducatif Lasallien** : « Avec et pour les jeunes »)

Constat : Nous observons une sur-communication susceptible de rendre les messages inefficaces.

Sélectionner les supports de communication :

- ✓ Faire un choix d'établissement pour l'ENT : e-lyco ou Ecole directe
- ✓ Faire un choix d'établissement pour une seule plateforme de travail collaboratif.

Optimiser les supports de communication :

- ✓ Revoir la gestion du contenu des 3 écrans télé d'un point de vue quantitatif et qualitatif
- ✓ Mettre en place un tableau d'affichage par classe (sous clé) pour donner des informations pratiques concernant la classe (*les clés ou codes étant détenus par le professeur principal et les délégués*).

Redéfinir le rôle des élèves délégués (au CVL, CVE et délégués de classe) :

- ✓ Réécrire les missions dévolues aux délégués.
- ✓ Faire surgir les attentes et les besoins des élèves délégués.
- ✓ Proposer une formation régulière adaptée.
- ✓ Renforcer le rôle du délégué en tant que principal vecteur de communication avec la communauté éducative.

Mettre en place une charte de communication qui engage tous les acteurs sur les principes communs énumérés ci-dessus.

2.2. Renforcer la communication au sein de la communauté éducative – personnels OGEC et enseignants (cf. **Axe 2 du Projet Éducatif Lasallien : « Ensemble et par association »**)

Constat : Nous observons un déficit de communication au sein de la communauté éducative : missions de chacun mal définies, manque de canal de communication commun.

Accueillir les nouveaux arrivants et plus particulièrement ceux qui arrivent en cours d'année :

- ✓ Mettre à jour le livret et le kit d'accueil.
- ✓ Désigner un référent pour chaque nouvel arrivant.
- ✓ Mettre à jour le trombinoscope

Diffuser l'information :

- ✓ Créer des espaces d'affichage dans les lieux fréquentés par les personnels.
- ✓ Pérenniser le dossier informatique commun à tous les membres de la communauté.
- ✓ Mettre en place des responsables de section pour faire vivre la communication enseignants et direction.
- ✓ Permettre, selon les besoins, la présence de membres du BVS, de l'internat, de l'infirmerie aux conseils de classe.

Animer la communication :

- ✓ Organiser des visites de l'établissement de « la cave au grenier » pour tous.
- ✓ Développer les temps de convivialité et d'échange.

2.3. Créer une communication *interactive* avec les référents famille (cf. Axe 2 du Projet Éducatif Lasallien : « Ensemble et par association »)

Constat : Nous observons un déficit croissant de contact avec les référents famille

Améliorer la prise de contact avec les référents famille :

- ✓ Valoriser le rendez-vous d'inscription comme un moment privilégié pour instaurer un climat de confiance.
- ✓ Obtenir les coordonnées précises et un moyen de communication privilégié entre l'établissement et les référents famille.
- ✓ Transmettre les coordonnées ci-dessus aux professeurs principaux.

Repenser l'organisation des réunions entre les référents famille et les professeurs autour d'un goûter portes-ouvertes :

- ✓ Favoriser l'accueil, l'information et la formation à l'ENT choisi par l'établissement.
- ✓ Prévoir des ateliers spécifiques pour les référents famille entrants.
- ✓ Faire surgir les attentes et les besoins des référents famille pour alimenter les rencontres suivantes.

Animer la communication :

- ✓ Etoffer le site internet de l'établissement.

2.4. Développer la communication entre le lycée et le monde extérieur (cf. Axe 2 du Projet Éducatif Lasallien : « Ensemble et par association »)

Constat : Nous observons un déficit majeur de liens pérennes entre l'établissement et les professionnels.

Construire la communication :

- ✓ Organiser un fichier commun des entreprises partenaires par filière.
- ✓ Désigner un référent par filière, chargé de la relation avec les entreprises partenaires
- ✓ Mettre en œuvre la prospection auprès de nouveaux professionnels

Animer la communication :

- ✓ Gérer et mettre à jour le fichier commun des entreprises.
- ✓ Entretenir la relation avec les entreprises partenaires (résultats des examens, remise des diplômes, petits déjeuners...)
- ✓ Poursuivre la collaboration avec les entreprises (jury de CCF, témoignages, conférences...)

Développer et valoriser le partenariat :

- ✓ Afficher les entreprises partenaires sur le site du lycée, le hall d'accueil...
- ✓ Se mettre en relation avec les chambres de commerce ou associations professionnelles.
- ✓ Echanger au sein du réseau lasallien et de l'enseignement catholique